

## **CENTROS DE ESTUDIANTES EN INSTITUTOS DE LAS FUERZAS ARMADAS**

Buenos Aires, miércoles 16 de septiembre de 2015

*Info de Prensa N° 171/15*

### **Día de la Juventud - Nuevo aniversario de "La noche de los lápices" Avanza la conformación de Centros de Estudiantes en liceos militares**

El Ministro de Defensa, Agustín Rossi, hace menos de seis meses, firmó la resolución 163/2015 que impulsa la creación de centros de estudiantes en liceos dependientes de las fuerzas armadas.

Además de "reconocer la conformación de centros de estudiantes" en los liceos militares, la resolución firmada por Rossi el 1º de abril pasado estipula que las autoridades de los mismos "deben promover la participación y garantizar las condiciones institucionales" para su funcionamiento. Al mismo tiempo, se encomienda a la Dirección General de Institutos Universitarios (dependiente del Ministerio de Defensa) y a las Direcciones Generales de Educación de cada una de las fuerzas armadas que realicen "una amplia difusión de la ley nacional Nro. 26.877" sancionada en julio de 2013, conocida normalmente como de "centros de estudiantes".

La decisión de Rossi se basó en un antecedente reciente pero exitoso. En el Instituto Social Militar Dr. Dámaso Centeno, en junio del 2014 se hizo la primera elección de centro de estudiantes, con una participación muy alta del estudiantado: 515 sobre 554 alumnos del nivel secundario del Dámaso fueron a las urnas.

"Estamos convencidos de que los centros de estudiantes son verdaderas escuelas de participación democrática y los alumnos de los liceos militares tienen el derecho de contar con esta valiosa herramienta", dijo el ministro Rossi. "Es un camino gradual y progresivo, pero estamos avanzando en forma sustantiva", aclaró.

En este sentido, Adela Aichino (Directora General de Institutos Universitarios) expresó que "desde abril venimos trabajando con los directivos de los liceos, los docentes y alumnos para analizar caso por caso la forma más conveniente de implementar el centro de estudiantes. Los avances son graduales pero en claro sentido positivo".

Con el antecedente del Dámaso Centeno y la resolución firmada por Rossi, otros seis liceos del Ejército se encuentran trabajando en sus respectivos estatutos, con lo cual se espera que comiencen a funcionar a inicios del año lectivo 2016. Del mismo modo, en el Liceo Aeronáutico Militar ubicado en Funes (provincia de Santa Fe) ya se realizaron varias reuniones de trabajo que deberían tener como corolario que el año próximo esté el centro de estudiantes funcionando.

### **¿Qué opinan los mismos estudiantes?**

A comienzos de agosto, funcionarios de Defensa y autoridades de las fuerzas armadas mantuvieron un encuentro con jóvenes representantes de 10 liceos militares. Cuando los jóvenes fueron consultados sobre la opinión que les merecía la creación de centros de estudiantes en los institutos dependientes de las fuerza armadas, el 65% tuvo una opinión favorable. Además, el 54 % de los consultados manifestó que le gustaría participar de un centro de estudiantes.

Sin embargo, el camino es largo. Esa misma encuesta dejó en claro que el 26% de los jóvenes consultados "no está de acuerdo ni en desacuerdo" con la creación de centros de estudiantes en los liceos y un 31 % manifestó "no saber" si participaría en uno de ellos. En este sentido, es necesario continuar trabajando en la difusión del marco legal existente para disminuir el grado de indiferencia así como para garantizar que aquellos jóvenes que desean organizarse (que constituyen la gran mayoría), cuenten con el respaldo institucional necesario.

Fuente: sitio web del Ministerio de Defensa de la República Argentina.

Disponible en <http://www.mindef.gov.ar/noticias/2015noticia171.html> (visitado el 19/9/2015).

### **Centros de estudiantes en los liceos**

Tras la resolución firmada este año por el ministro de Defensa, Agustín Rossi, avanza la constitución de centros de estudiantes en los liceos militares, incluso en las escuelas de guerra, como el Colegio Militar de la Nación. La propuesta comenzó a gestarse ya en la mayoría de los liceos militares (siete son del Ejército, dos de la Armada y uno de la Fuerza Aérea) que dependen del área de Defensa, pero que en realidad se trata de colegios nacionales de gestión pública, donde los alumnos pueden optar por ser "cadetes" (para quienes se inclinan hacia la formación militar) o ser "alumnos del régimen externo".

Las proporciones por las que se inclinan los alumnos los dividen casi en mitades: el 51 por ciento eligen ser “cadetes”, mientras que el 49 restante optan por un régimen externo. Sin embargo, sólo el 4 por ciento de los que egresan con el título de bachiller continúan una carrera militar. La experiencia piloto se realizó en el Instituto Social Militar Dr. Dámaso Centeno (el único de los liceos que no tiene régimen para cadetes), en junio del 2014 con la primera elección de centro de estudiantes que alcanzó una participación en las urnas de 515, sobre un total de 554 alumnos del nivel secundario.

La resolución firmada en abril de este año por Rossi apunta a extenderla a todos los liceos. La misma no solo busca “reconocer la conformación de centros de estudiantes” en los liceos militares sino que también estipula que las autoridades de los mismos “deben promover la participación y garantizar las condiciones institucionales” para su funcionamiento. Al tiempo que encomienda a la Dirección General de Institutos Universitarios (dependiente del ministerio) y a las Direcciones Generales de Educación de cada una de las Fuerzas Armadas que realicen “una amplia difusión de la ley nacional 26.877” sancionada en julio de 2013, conocida como de “centros de estudiantes”.

“Estamos convencidos de que los centros de estudiantes son verdaderas escuelas de participación democrática y los alumnos de los liceos militares tienen el derecho de contar con esta valiosa herramienta”, dijo entonces Rossi. “Es un camino gradual y progresivo, pero estamos avanzando en forma sustantiva”, aclaró el ministro. Pero la experiencia del Dámaso Centeno aceleró los tiempos. En la mayoría de los restantes nueve liceos ya comenzó la etapa de consultas y organización para llevar adelante las elecciones estudiantiles. En el Ministerio de Defensa reconocen que, por pedido de un grupo de cadetes del Colegio Militar de la Nación, allí también comenzó un proceso similar para que los estudiantes elijan a sus representantes.

Fuente: *Página/12*, 16/9/2015.

Disponible en <http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-281773-2015-09-16.html> (visitado el 19/9/2015).

Votaron más de 500 empadronados

**El centro de estudiantes llegó al colegio militar Dámaso Centeno**

**Diego Igal** 05 de Julio de 2014 | 12:00

Por primera vez en la centenaria historia de las instituciones castrenses, los alumnos lograron elegir a sus representantes. "Es un modo de mejorar la calidad educativa, hacer política sin representar a un partido", dijeron.

El instituto social militar Dámaso Centeno es un colegio que depende del Ejército, fundado hace más de 100 años para darles educación a los hijos e hijas de los uniformados, aunque en poco tiempo también recibía a los de civiles. En tan larga historia, muchos conocieron al colegio porque ahí cursaron y se conocieron dos de los próceres del rock argentino, Charly García y Nito Mestre, quienes siempre recuerdan el ambiente opresivo que se vivían en esas aulas antes y durante la dictadura instaurada desde 1976.

Claro que con el retorno de la democracia las cosas cambiaron y allí no fue la excepción. En 2006, bajo la gestión de Nilda Garré en el Ministerio de Defensa, se autorizó la colocación de placas de bronce en el patio para recordar a ex alumnos desaparecidos como Alejandro Martín Almeida, el hijo de Taty. Esta decisión generó la renuncia del entonces director del colegio y un malestar en parte del ámbito castrense, un lugar donde rige la verticalidad, y uno de los lemas habla de la subordinación y el valor para defender a la Patria.

Ahora los actuales estudiantes marcaron un nuevo hito al lograr el surgimiento de un centro de estudiantes, el primero en una institución educativa castrense en toda la historia nacional. Claro que no fue fácil. La iniciativa de organizarse surgió en el segundo semestre del año pasado de algunos de los alumnos y alumnas que egresaban y contagió a los más jóvenes. Le enviaron una carta al director, coronel Marcelo Satragni, y cuando fueron a verlo no sólo se mostró de acuerdo con la inquietud —en rigor no era más que cumplir una ley y la sugerencia de una resolución de Defensa de 2010—, sino que recordó su pasado de presidente de un centro de estudiantes. Pero la decisión excedía el cargo del militar y entonces se puso en marcha el mecanismo burocrático de recorrer el organigrama del Ejército y el Ministerio de Defensa, al que se le sumó la tradición y el resquemor castrense y la de algunas madres y padres.

Algunos veían el fantasma de partidos políticos detrás los ventanales de la tradicional escuela ubicada en Avenida Rivadavia 5550 del barrio porteño de Caballito. Pese a lo que decían las autoridades el ciclo lectivo 2014 arrancó, pero la autorización no llegaba, aunque la iniciativa mantenía el mismo o mayor ímpetu. Entonces los estudiantes sacaron el tema afuera y tras algunas notas periodísticas —una publicada en marzo en este diario— y una reunión en la cartera que ahora preside Agustín Rossi —con el subsecretario de Formación Javier Araujo—, lograron el visto bueno.

Cada curso eligió un delegado y junto a las autoridades detallaron desde la campaña, junta electoral, urnas y hasta modalidad de voto. En la campaña la lista que aglutinaba a los impulsores del centro, Damaso al frente, decidió como primera actividad hablar con madres de primaria y secundaria para explicarles de que se trataba la movida. Los "candidatos" no

pudieron recorrer las aulas y no hubo actos, bombos o cotillón proselitista. En los días previos hubo incluso incidentes menores propias de la vieja política como panfletos que trataban de mentirosos a los oficialistas o llamaban a no participar de la elección.

El comicio fue el 17 de junio último e involucró la participación de 515 del total de 554 estudiantes del nivel medio (la institución tiene inicial y primaria y en total asisten unos 1300 niños, niñas y adolescentes). Las autoridades electorales estaban presididas por un docente pero incluían preceptores y alumnos y alumnas que oficiaron de fiscales y representantes de las dos listas. La lista de Dámaso al frente, que reunía a los de primero, tercero, quinto y sexto año, se impuso por el 53% a la Alfa, que habían armado los de segundo. También se registraron 80 votos en blanco y 20 impugnados. Sin embargo, tras las elecciones los miembros de ambas listas decidieron repartirse los cargos del centro que ahora preside Ignacio Carro, seguido de Franco Costa, ambos de sexto; Emmanuel Labrador (vocero), de tercero, y Chiara Veneziale (Secretaría de la mujer), de quinto. "Siempre remarcamos que la necesidad de un centro de estudiantes no surgió porque había un problema puntual sino como una iniciativa de los estudiantes para colaborar en el crecimiento de la calidad educativa del alumnado", explicó Costa a Tiempo Argentino.

Entre las primeras actividades, el centro comenzó a delinear el código de convivencia con las autoridades (regente y dos subregentes), profesores, preceptores, padres y madres. También mantuvieron una reunión con los directivos, mientras esperan otra con el director y un acto de presentación.

En ese primer encuentro post comicio los estudiantes plantearon propuestas que en rigor habían sido las plataformas electorales, entre las que había desde cuestiones administrativas sobre el horario de apertura del portón de ingreso o el tiempo para almorzar antes de ir a educación física hasta la regularización del centro (espacio físico propio, formas de dar comunicaciones, carteleras, actividades, etcétera), la implementación de un kiosco saludable y las notebooks del programa Conectar Igualdad.

Los dirigentes remarcan el carácter no partidario que tienen (aseguran no tener militancia fuera del colegio), y agregan: "Recalcamos mucho que este centro de estudiantes no tiene orientación partidaria. Nuestra intención es hacer política pero no representando un partido político. Tuvimos que luchar desde el día cero contra el prejuicio de que acá el Partido Obrero o La Cámpora se iba a meter en el Dámaso y un mandamiento a fuego que tenemos es que el centro de estudiantes tiene que tener una función claramente social, por ejemplo, trabajamos en un geriátrico con los abuelos y en las noches de caridad de la iglesia de Lourdes. Todo se decide luego de consultar y consensuar."

### **Descubrir el costado social**

El padre José María "Pepe" Di Paola estudió en el Dámaso Centeno entre 1975 y 1974 y fue uno de los primeros en saber del armado del centro de estudiantes porque se reunió con los entusiastas alumnos y alumnas que lo motorizaban.

"Lo más interesante es que los chicos descubran la dimensión social –que la tienen que descubrir todas las escuelas–, y de que estamos en una Argentina donde uno tiene la posibilidad de estudiar y en un colegio con mayores posibilidades y eso les genere una apertura mental y el compromiso con los más necesitados."

Fuente: *Tiempo Argentino*, 5/7/2014.

Disponible en <http://tiempo.infonews.com/nota/3241/el-centro-de-estudiantes-llego-al-colegio-militar-damaso-centeno> (visitado el 19/9/2015).