



Proa al Centro N° 288 – 02/05/2026



1. [A manera de prólogo](#)
2. [Efemérides](#)
3. [Noticias del Liceo](#)
4. [Noticias del Centro](#)
5. [Actualidad](#)
6. [Variedades](#)
7. [Colaboraciones](#)
8. [Galería Multimedia](#)
9. [Proa al Centro en el Recuerdo](#)
10. [Contactos Liceanos](#)
11. [Eventos destacados](#)
12. [Nuestra base de datos](#)
13. [Links](#)

1. A manera de prólogo

Bienvenidos a esta edición 288 de Proa al Centro, en el mes en que celebramos el Día de la Armada.

El pasado martes 28 de abril tuvo lugar nuestra asamblea general ordinaria anual, la que transcurrió en forma rápida y sin sobresaltos. La mayor parte del tiempo se ocupó en comentar la situación con respecto a los terrenos que ocupa el Centro, y a los avances en el proyecto Martín Fierro, que se vienen produciendo de acuerdo con lo planificado.

Muchas gracias a todos los que contribuyen con noticias o colaboraciones propias, las que permiten mantener la vigencia de este medio de comunicación liceana.

¡Feliz Día de la Armada!



Hasta la próxima,

«En una jerarquía, todo empleado tiende a ascender hasta su nivel de incompetencia»
Laurence Johnston Peter (Vancouver, Columbia Británica, – Palos Verdes Estates, California, 1990), pedagogo y escritor canadiense.

2. Efemérides y hechos destacados de mayo

- a) Sebastián Caboto descubre el río Paraná.
- b) Se publica la primera parte de "El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha".
- c) En una misiva del rey de España se prohíbe tomar mate en Buenos Aires.
- d) Creación del Observatorio de Greenwich.
- e) Lady Godiva cabalga desnuda por las calles de Coventry en protesta por el aumento de los impuestos.
- f) Nace -en Navan- Francis Beaufort, hidrógrafo irlandés creador de la Escala Beaufort para medir la intensidad del viento.
- g) Nace en Parkhead -Glasgow- John Scott Russell, ingeniero civil escocés que diseñó el primer buque de guerra construido íntegramente en hierro.
- h) Primer Gobierno Patrio.
- i) Día del Ejército Argentino.
- j) Día del Himno Nacional Argentino.
- k) Combate naval de Montevideo.
- l) Combate naval del Buceo.
- m) Combate naval de Montevideo / Día de la Armada Argentina.
- n) Combate naval de Banco Ortiz.
- o) Combate entre el bergantín 8 de Febrero y naves brasileñas.
- p) Nace en Buenos Aires el comodoro Martín Rivadavia.
- q) Nace en Buenos Aires el perito Francisco Pascasio Moreno.
- r) Día de la Constitución Argentina.
- s) Día Mundial de las Telecomunicaciones.
- t) Se inauguran en Buenos Aires los servicios de cloacas y aguas corrientes.
- u) Se institucionaliza el sistema métrico decimal.
- v) Día Internacional del Trabajador.
- w) Creación del Apostadero Naval Río Santiago.
- x) Se funda la FIFA.
- y) Batalla de Jutlandia.
- z) Se crea la Base Aeronaval Punta Indio.
- aa) Se funda la Liga Naval Argentina.
- bb) Día de la Escarapela Nacional.
- cc) Se inaugura el obelisco porteño.
- dd) El acorazado alemán "Bismarck" hunde al acorazado británico "Hood".
- ee) La Armada Británica hunde al acorazado alemán "Bismarck".



- kk) Afirmación del pabellón en la fragata A.R.A. "Libertad".
- ll) Desaparece el trolebús de las calles porteñas.
- mm) Estalla el Cordobazo.
- nn) Se afirma el pabellón en el buque de desembarco A.R.A. "Cándido de Lasala".
- oo) Se afirma el pabellón en el destructor A.R.A. "Hércules", construido en Inglaterra.
- pp) Se afirma el pabellón en el destructor A.R.A. "Piedrabuena", ex USS "Collett".
- qq) Bautismo de fuego de la Fuerza Aérea Argentina.
- rr) El crucero A.R.A. "General Belgrano" es hundido por un submarino nuclear inglés.
- ss) El aviso A.R.A. "Alférez Sobral" es atacado por helicópteros ingleses, que destruyen el puente de mando falleciendo 8 de sus tripulantes / Se accidenta un avión Aeromacchi en proximidades de Puerto Argentino, falleciendo el teniente de fragata D. Carlos Alberto Benítez.
- tt) Aviones Super Etendard atacan con misiles y hunden al destructor HMS "Sheffield".
- uu) El transporte Isla de los Estados es hundido por fuerzas inglesas en el Canal de San Carlos.
- vv) Bautismo de fuego de la Primera Escuadrilla Aeronaval de Ataque / La Tercera Escuadrilla Aeronaval de Caza y Ataque hunde la fragata HMS "Ardent", falleciendo en la acción el Teniente de Fragata Marcelo Márquez / Día del helicopterista.
- ww) La Tercera Escuadrilla Aeronaval de Caza y Ataque hunde la fragata HMS "Antelope", falleciendo en el regreso el Capitán Zubizarreta.
- xx) Aviones Súper Etendard hunden al transporte "Atlantic Conveyor".
- yy) Es derribado en las islas Malvinas un avión Macchi falleciendo el Teniente de Corbeta Daniel Miguel.
- zz) Aviones Súper Etendard averían al Portaaviones HMS "Invincible".
- aaa) Se afirma el pabellón en el destructor A.R.A. "La Argentina", construido en Alemania.
- bbb) Comienza a funcionar en la Dirección de Educación Naval la comisión encargada de dar forma a la recreación del Liceo Naval Militar "Almirante Guillermo Brown".
- ccc) Se afirma el pabellón en la corbeta A.R.A. "Gomez Roca", construida en el astillero Río Santiago.
- ddd) Día Mundial de Internet.
- eee) Botadura del CGLNM "Hércules".

3. Noticias del Liceo

CAMPEONATO ARGENTINO CLASE NACIONAL PAMPERO



Tras la finalización de tres días de regatas en Embalse Río Tercero (Córdoba), por la celebración del 50° aniversario del programa “EL MAR NOS UNE”, las cadetes Ruiz Díaz Valentina y Cortez Antonella del Liceo Naval Militar Almirante Brown obtuvieron el primer puesto en la categoría juvenil del Campeonato Argentino Clase Nacional Pampero.

La ceremonia de premiación fue presidida por el señor Director de Relaciones Institucionales de la Armada, Sr. Capitán de Navío Don Carlos Julián Miganne, quien hizo entrega del correspondiente reconocimiento.

Felicitemos a las cadetes por el esfuerzo demostrado durante estos días de navegación y por dejar en alto el nombre de la Institución.

Agradecemos al Yacht Club Puerto Belgrano por la invitación y valoramos estos espacios que fortalecen el trabajo en equipo y el espíritu deportivo.



4. Noticias del Centro

INGRESO AL CENTRO DE GRADUADOS

Recordamos que es obligatorio identificarse al ingresar al CGLNM. Los socios con la cuota al día no necesitan presentar el carnet físico y podrán hacerlo de cualquiera de las siguientes maneras:

- Escaneando el QR disponible en la App del CGLNM:
<https://apps.apple.com/ar/app/cglnm/id6484317551>; Instructivo:
https://www.sas.cglnm.com.ar/system/files/Instructivo%20registro%20App%20CGLNM_0.jpg
- Mostrando su carnet de socio.
- Presentando su DNI.

REGATA ANIVERSARIO 2026

Sábado 6 de junio.

Inscripción en: <https://www.cglnmnautica.com.ar/Inscribir.html?i=138>

Clases Optimist y Laser



Preinscripción: <https://www.cglmnautica.com.ar/Home.html> (en Otros – Escuela de vela)

Información WhatsApp: 11 3356-6383

SERVICIO GASTRONÓMICO

Restaurant Principal:

Martes a sábado: 9:00 a 24 hs.

Domingo: 9:00 a 20:00 hs.

WP: 1160351936.

Casita de Tenis:

Lunes: 12:30 a 20:30hs.

Martes a viernes: 12 a 21 hs.

Sábados: 9:00 a 21:00

Domingos: 9:00 a 20:00 hs

SECRETARIA

Horario de atención:

Martes a viernes hábiles: 09:00 a 19:00hs.

Sábado: 09:00 a 17:00hs.

Domingo: 09:00 a 16:00hs.

Feridos: 10:00 a 16:00hs.

5. Actualidad

Nil.

6. Variedades

YATE

Los yates, del inglés *yacht*, fueron originalmente barcos piratas que operaban en el Mar del Norte en el siglo XVI. Su nombre deriva del holandés *jagen*, idioma en el que significa ‘cazar’ o ‘perseguir’, en alusión a la velocidad y maniobrabilidad de este tipo de navíos.

Charlie López – ¿Por qué decimos?



7. Colaboraciones

LICEO NAVAL MILITAR ALMIRANTE GUILLERMO BROWN – recibido de Eduardo de Montmollin (XXVII)

El Liceo Naval Almirante Brown es un instituto de formación perteneciente a la Armada Argentina. Es una escuela secundaria que tiene un perfil militar. Los alumnos son cadetes, visten uniforme y reciben instrucción naval además de una formación académica de excelencia. Ingresan a primer año con 13 años y egresan como guardiamarinas de la reserva una vez cumplido el período lectivo de 5 años. Se les inculcan los valores propios que le son inculcados a todos los marinos. Tienen un régimen similar a la Escuela Naval, permaneciendo en el instituto de lunes a sábado y saliendo solo los fines de semana.

Los cadetes están sometidos a una rígida disciplina que forja su carácter y forma personas de bien. Es reconocida en el ámbito educativo la calidad de la enseñanza que reciben. Luego de egresar, la mayoría de ellos se convierten en profesionales de valía para el país y sienten un apego especial por la Armada.

Como en todos lados hay excepciones aunque, personalmente, no conozco ninguna.

Como todos los destinos de la Armada el liceo tiene una plana mayor de oficiales y personal subalterno destinado en el lugar, quienes cumplen variadas funciones relacionadas con el funcionamiento de la institución y por supuesto con la formación militar de los cadetes.

En el año 82 fui integrante de la Plana Mayor del Liceo Naval Almirante Brown.

Era un joven y apuesto Teniente de Corbeta y tenía a mi cargo todos los talleres relacionados con el mantenimiento y las reparaciones de todas las instalaciones del Liceo. Para ello contaba con más de 200 personas entre civiles y militares, quienes dependían directamente de mí. Albañiles, carpinteros, pintores, mecánicos, electricistas, torneros, plomeros... un mar de personas excelentes con muchos años de experiencia y que sentían pasión por su trabajo.

Estuve dos años de pase y debo reconocer que fue una experiencia extraordinaria. Durante ese período fui enviado en comisión al pesquero Margot en la guerra de Malvinas, pero esa es otra historia.

Como teniente de corbeta cubría la guardia de Oficial de Guardia durante 24 hs. Como todos los oficiales de guardia era responsable de todo lo que sucedía en el Liceo y representaba al Director durante su ausencia. No había un momento de



descanso. Debía recorrer todas las instalaciones y dado el tamaño del lugar, contaba con una motito de 50 cm³ para poder desplazarme. Debía supervisar todas las actividades de los cadetes y su cumplimiento en tiempo y forma. Para ello contaba con la colaboración de un cadete del último año, quien cumplía funciones similares y era una ayuda invaluable. Era el Cadete Ayudante de Guardia.

Los cadetes de primer año... eran cadetes sin duda, pero debajo de ese uniforme había un pibe de 13 años, alejado de su familia, a quien tenían a 1 metro del piso, con exigencias de todo tipo y con todas las cosas que tienen los pibes de 13 años. Recién ingresados al liceo, debían afrontar un cambio rotundo en su vida que finalmente, si lograban superarlo, los convertiría en hombres de bien. A los 13 años, era una dura prueba que no todos estaban en condiciones de superar.

Todos dormían en un sollado, dormitorio en el léxico naval, donde se alojaban alrededor de 400 cadetes de todos los años. Al ingresar, el olor a patas y a bolas llegaba hasta la médula. Como oficial de guardia, concurría al sollado luego del toque de silencio a las 10 de la noche a verificar que todo estuviera en orden. Las primeras noches luego de iniciado el año, se me partía el corazón escuchando a algún pibe llorando en silencio en su cama. Algunos extrañaban a la familia, otros estaban cansados o no soportaban el ritmo. Uno debía convertirse en padre y llevar una palabra de aliento. Los más grandes roncaban y se pedorreaban sin problemas, pero al principio a algunos les costaba asumir el cambio de dejar de ser un nenito de mamá para ser un cadete. Solo tenían 13 años.

Siempre recuerdo con una sonrisa un evento de una mañana en la que estaba de oficial de guardia.

Los cadetes durante el horario de clases tienen prohibido circular fuera del aula, Ni siquiera pueden ir al baño, excepto por alguna situación particular. Para eso está el recreo. Las aulas están distribuidas alrededor de un enorme patio cubierto.

Ahí me encontraba hablando con el cadete ayudante de guardia, cuando apareció un cadete de primer año trotando despacito por el patio cubierto. Era un pibe chiquitito que aún no había cambiado la voz y hablaba finito.

- Venga bípedo!!! gritó el cadete ayudante de guardia
- Ordene cadete!!! con voz finita que provocó un leve movimiento de la comisura de mis labios.
- A donde va bisoño??!!
- Al baño cadete!!! otra vez la voz finita...
- No sabe bípedo que no puede circular en horas de clase?
- Si cadete!!!
- Y si sabe por qué circula!!!

Silencio.



- Escuchó lo que le pregunté, si sabe que no puede circular, ¿por qué circula?

Silencio.

- Conteste bípedo!!!
- Me cagué cadete!!!

El "me cagué cadete" dicho con su voz finita fue demasiado. Me tuve que dar vuelta para que no viera mi contenida carcajada. Pobre pibe, algo que había comido se convirtió en una tromba que no pudo contener.

La experiencia vivida en el Liceo me dejó muchas enseñanzas y experiencias que recuerdo con mucho afecto.

El mundo siguió girando y muchos años después encontré a algunos de esos cadetes convertidos en Capitanes de Fragata o Navío en actividad en la ARA y grande fue mi satisfacción cuando se acercaron a saludarme con un afectuoso apretón de manos. A algunos pude reconocerlos y recordar sus nombres, pero con otros me resultó imposible.

Habían transcurrido más de 30 años y los pibes que lloraban en sus primeras noches, se habían convertido en hombres de bien.

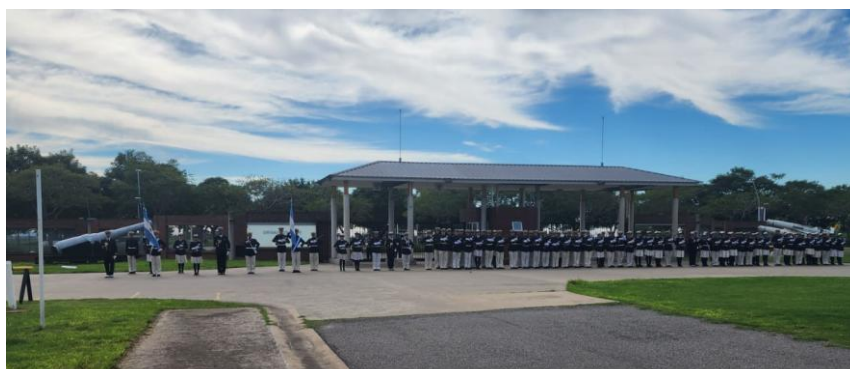
La misión del Liceo Naval Almirante Brown se había cumplido.

BZ.

Jorge Dotto. P 108 ENM.

- - - - -

CEREMONIA DE ANIVERSARIO DEL LICEO EL 17/04/2026 – remitido por Rafael Rey Alvarez (XXV)







Palabras alusivas pronunciadas por Gabriel Catolino (XXVII), Capitán de Navío (RE) y Profesor de la materia Liderazgo.

«Señor Director del Liceo Naval Militar “Almirante Brown”, personal docente y civil, graduados de todas las promociones, cadetes, familias y amigos.

Me han pedido que hable hoy, a casi medio siglo de haber cruzado por última vez el portal de entrada como cadete, y el primer sentimiento que me invade es una profunda sensación de pertenencia.

Cincuenta años parecen un suspiro cuando uno cierra los ojos y vuelve a sentir en la memoria el olor al río, el sonido del silbato al alba y el eco de los pasos firmes en la plaza de armas. Pero, al abrirlos, veo otro río, distintos horarios y diferente modalidad.

Sin embargo, permanece constante el peso de la historia y, sobre todo, el peso de una identidad que se forjó en este Liceo.

No vengo hoy a hablar de nostalgia, aunque sea inevitable. Vengo a hablar de lo que queda cuando la juventud se retira: los **valores**.

Cuando ingresamos aquí, éramos niños con la mirada llena de incertidumbre. El Liceo no solo nos dio una educación académica de excelencia; nos dio una estructura moral. Aprendimos que la palabra empeñada es un contrato inquebrantable y que la integridad no es algo que se luce en los desfiles, sino algo que se practica en la soledad, cuando nadie nos está mirando.

El concepto de "**Honor**" que aquí se cultiva no es una idea abstracta de libros de caballería. Es la coherencia absoluta entre lo que pensamos, lo que decimos y lo que



hacemos. En un mundo que a veces parece premiar el atajo y el éxito fácil, los egresados del Liceo llevamos una brújula interna que siempre apunta hacia el Norte de la rectitud. Esa es la verdadera "navegación" que aprendimos en estas aulas.

Cincuenta años después, puedo asegurarles que el lazo que nos une a los compañeros de promoción y se extiende a todos los que pasamos por esta institución no es simplemente el de haber compartido un aula. Es el **espíritu de cuerpo**. Aprendimos que el éxito del conjunto depende del esfuerzo del que camina a nuestro lado.

En el Liceo entendimos que la competencia sana nos hace mejores, pero que la solidaridad nos hace invencibles. Esa fraternidad, forjada en la disciplina compartida, es el valor que nos permitió, ya adultos, enfrentar las crisis personales y profesionales con un respaldo que pocos hombres tienen: la certeza de que hay un "hermano" de promoción dispuesto a tender la mano sin preguntar por qué.

A menudo se confunde el mando con la autoridad. Aquí aprendimos que **mandar es servir**. El oficial, el cadete de años superiores, el profesional que hoy somos, sabe que su primera responsabilidad es cuidar a los que están bajo su cargo.

El Liceo nos enseñó que el verdadero líder es el primero en llegar y el último en retirarse. Nos inculcó la **resiliencia**: la capacidad de mantener la calma en medio de la tormenta, de ajustar las velas cuando el viento cambia y de no abandonar jamás el timón. Estos valores no son solo navales; son las herramientas esenciales para ser ciudadanos útiles a la Patria.

A ustedes, cadetes que hoy nos miran con la curiosidad de quien ve su propio futuro: no subestimen la importancia de lo que viven hoy. La rigurosidad del estudio, la puntualidad extrema y el respeto por las jerarquías no son caprichos del reglamento. Son los cimientos sobre los cuales construirán vidas con propósito.

El mundo exterior es complejo y cambiante, pero los principios que el Almirante Guillermo Brown nos legó —la valentía, el patriotismo y el desinterés— son eternos. La formación que reciben aquí es un privilegio que conlleva una responsabilidad: la de ser ejemplares en cada ámbito donde les toque actuar, sea en el puente de mando de un buque o en el despacho de una empresa, en un quirófano o en el seno de una familia.

Hoy, al conmemorar un nuevo aniversario de la fundación de nuestra casa, renovamos nuestro compromiso con esos ideales.

Hagamos votos para que la estela que vamos dejando en el mar de la vida sea siempre clara, recta y profunda.»

- - - - -



EL CORAJE IMPERCEPTIBLE DE UN HÉROE – por Roberto Ulloa (XXV)

Lo vi alejarse, a merced del viento y de la corriente; estaba de pie en el centro de la balsa, rodeado por sus hombres, con un capote azul y la gorra aferrada por el barbijo. Mientras el Belgrano se hundía lentamente, la balsa se fue ocultando, entre las olas y la noche, y la perdí de vista. La historia, tan sucinta como los hechos, me la confió Jorge García mucho después de que la guerra concluyera. Jorge es de Salta y tenía diecinueve años entonces; fue el último testigo directo de mi compañero Emilio Torlaschi; compartir ese momento de cruce, del cual solo conocemos fragmentos es el propósito de estas líneas.

Promediaba 1959 cuando Emilio nació en Bahía Blanca; ser el mayor de cuatro hermanos en aquella época estaba asociado al mandato inapelable de la responsabilidad, pero la suya fue una infancia donde no faltaron amigos e imaginación. Rosa María, una de sus hermanas, lo recuerda regresando apurado de la Escuela Sarmiento para ver El Zorro, la serie que cautivó a nuestra generación. De esas aventuras nació su pasión por la esgrima, que mantuvo en la Escuela Naval. Alto, rápido, no dudaba en la estocada a fondo, y solía ser suyo el triunfo en los torneos. Siglos de duelos entre espadas concurren a la filosofía de ese arte, que inculca disciplina, concentración y audacia; valores esenciales para el marino de guerra. El talento para el deporte no le impidió descollar en el estudio, ni en las destrezas del mar, y fue suyo el honor de escoltar la bandera en los desfiles. Hacia principios de 1982 los dados rodaron; nuestra promoción (recién graduada) fue destinada a la Flota de Mar y Emilio, con doce compañeros más, embarcaron en el Crucero Belgrano. Poco después comenzó la guerra. Como sucede en la esgrima, las fintas y el engaño entre los adversarios ocuparon las primeras semanas, donde se comerció espacio por tiempo, una fórmula clásica de la guerra. Hacia fines de abril, los dados rodaron nuevamente.

La jornada en que todo cambió es bien conocida. El 2 de mayo de 1982, un minuto después de las cuatro de la tarde, dos torpedos lanzados por un submarino nuclear británico devastaron el Crucero Belgrano. El ataque, ordenado por Londres, interrumpió un proceso de paz incipiente, pero no es ese nuestro tema. Destruídas las máquinas y arrancada la proa, el comandante ordenó abandonar el buque; la peor orden que puede dar o recibir un hombre de mar. La disciplina imperó en el infierno y cientos de tripulantes saltaron desde la borda al mar. Emilio estuvo entre ellos, pero el azar quiso que su balsa fuera desgarrada por el acero abierto del buque, dejando a la intemperie a una treintena de marinos. La tarde declinaba y el mar, ya nervioso, comenzó a crisparse; estaban empapados, quemados y cubiertos por petróleo; pocas cosas pueden ser tan aterradoras.

Llegamos al corazón de esta historia, que es muy breve, porque el coraje es el instante en que vencemos al miedo y nos entregamos al destino. Emilio ordenó que remarán hasta la única balsa cercana y logró transbordar a unos pocos hombres antes de que se cortaran los cabos que los unían; Jorge García estuvo entre ellos. Esa decisión salvó



mi vida, dice emocionado. Luego, las balsas se alejaron; con la demora angustiante con que pasan las cosas en el mar. Emilio sabía que sobrevivir en esas condiciones era inviable, pero reclamar un lugar en la otra balsa estaba más allá de su comprensión del deber; nunca fue una opción. Me atrevo a decir que todos sus camaradas pensaron lo mismo.

Puedo imaginar lo que sucedió después. Los marinos (no puedo precisar cuántos eran, no alcanzo a ver sus rostros) se sentaron en círculo para balancear la balsa y se abrazaron para mitigar el frío atroz del Atlántico Sur; en ese momento fueron solo uno. Tengo la certeza de que pelearon hasta el final y se alentaron; algunos pensaron en sus familias, otros rezaron en silencio; no es imposible que se haya proferido un insulto o un viva a la Patria. En algún momento, el mar los abrazó.

Durante los tres días siguientes, los buques de rescate arrancamos a setecientos setenta tripulantes del mar; cada vida fue un triunfo. Emilio es uno de los héroes que no regresaron; uno de los trescientos veintitrés. Sin saberlo, se había preparado desde niño para ese momento y en la hora obró como siempre pensó que lo haría; no suele haber segundas oportunidades para sostener la promesa de quien decimos ser. Creo que la mejor epopeya, a diferencia de los grandes relatos, se nutre de corajes imperceptibles, casi anónimos, que encadenados, configuran una tradición épica que puede inspirarnos. En el momento en que Emilio ignoró la pulsión de la vida, despreciando la fugaz inmortalidad de la juventud, sumó un verso al poema secreto de la Argentina.

Marino, veterano de Malvinas; docente y escritor. Autor de *Vidas paralelas*.

✓ <https://www.lanacion.com.ar/opinion/el-coraje-imperceptible-de-un-heroe-nid22042026/>

EL HEROICO RESCATE DE LOS NÁUFRAGOS DEL BELGRANO: LA BÚSQUEDA POR AIRE Y MAR Y LA INCERTIDUMBRE DE OTRO ATAQUE BAJO LA TORMENTA

Se trató de una operación sin precedentes en la historia naval argentina. El rescate de 770 hombres a merced de un mar embravecido, tras el hundimiento del ARA General Belgrano provocado por el submarino británico HMS Conqueror. Los fuertes vientos los habían alejado de la zona y las horas jugaban en contra. Un descomunal rescate desde la mirada de los tripulantes del Destructor Bouchard.

✓ <https://www.infobae.com/sociedad/2026/05/02/el-heroinco-rescate-de-los-naufragos-del-belgrano-la-busqueda-por-aire-y-mar-y-la-incertidumbre-de-otro-ataque-bajo-la-tormenta/>



UNA MADRE ATENTA Y UNA PROPUESTA DIFUNDIDA POR RADIO: LA RECETA OLVIDADA Y LA OLA DE APOYO A LOS SOLDADOS EN LA GUERRA DE MALVINAS – por Luis Furlan (XLII)

Durante la guerra de Malvinas surgió una curiosa iniciativa que tuvo a las mujeres argentinas como especiales protagonistas. En un programa de radio de interés general, una mujer compartió con la audiencia una original propuesta al difundir la receta de una torta especial a la que llamó Malvinas Argentinas.

La promotora de la receta, cuyo nombre se ha perdido en el tiempo, invitaba a las mujeres a preparar la particular torta, a fin de ser enviada a las islas Malvinas para distribuir las entre nuestros soldados y contribuir así con recursos para alimentar y ayudar a las tropas. Aquella propuesta indicaba que quienes realizaran la torta Malvinas Argentinas, debían llevarla a lugares específicos para desde allí despacharla a las islas Malvinas.

María Cristina Bellusci, madre de quien escribe estas líneas, escuchó la original propuesta radial y anotó la receta de la torta Malvinas Argentinas en un cuaderno Gloria y, en una charla circunstancial, pudo rescatar aquel curioso recuerdo.

El breve texto de la receta detallaba lo siguiente: “200 gramos de margarina, 200 gramos de dulce de leche, 200 gramos de cacao dulce, 2 huevos, 300 gramos de harina Blancaflor, 1 cucharita de vainilla. Molde de budín inglés de 26 centímetros de largo. 20 minutos de horno moderado, más otros 20 minutos a horno suave. Se envuelve en papel celofán y dura varias semanas”.

La torta Malvinas Argentinas se caracterizaba por su sencillez y por combinar cualidades adecuadas al duro y hostil ambiente geográfico en el cual se habría de consumir; es por ello, que se trataba de un alimento substancioso, rico en calorías y con la posibilidad de conservarse por unas cuantas semanas.

El suboficial mayor retirado de la Fuerza Aérea Argentina y Veterano de Guerra de Malvinas Enso Simeoni, se desempeñó durante la guerra de Malvinas como tripulante de Boeing 707 y como encargado de la terminal de cargas de la I Brigada Aérea (El Palomar), desde donde se enviaban pertrechos, armamento y víveres a las islas Malvinas. Mientras cumplía sus tareas en El Palomar, le contó a su hija Alejandra que la terminal de cargas estaba llena de cajas con unas tortas semejantes a budines de chocolate, pero que, lamentablemente, no se sabía si podrían mandarse todas, ya que era más importante enviar otro tipo de materiales. Alejandra recordó especialmente que el 9 de junio de 1982, día de su cumpleaños, fue la única vez, durante toda la guerra, que su padre fue a su casa a ver a la familia, y que para esa oportunidad le llevó una de esas tortas, a la que recuerda, al día de hoy, por su “sabor inolvidable” y porque dejó un recuerdo muy importante en su vida por la emotiva situación del fugaz encuentro con su padre en tan difíciles circunstancias.



Por su parte, Alberto Velázquez, suboficial principal retirado de la Fuerza Aérea Argentina y también Veterano de Guerra de Malvinas, comentó que recordaba perfectamente aquella torta, ya que durante la guerra les llegaron unas cuantas, y a su regreso su madre se la preparaba.

Otros gestos de solidaridad

En un contexto de gran sensibilidad social, en el que se exaltaba intensamente el espíritu patriótico y el esfuerzo colectivo de la nación en pleno clima bélico, la difusión de la receta de la Torta Malvinas Argentinas se sumaba a numerosas muestras de solidaridad, que fueron producto de expresiones espontáneas y de otras más o menos organizadas.

Por su impacto mediático y masiva adhesión social, se recuerda el programa ómnibus Las 24 Horas de las Malvinas, emitido el 8 y 9 de mayo de 1982 por Argentina Televisora Color (ATC) y conducido por Pinky y Jorge “Cacho” Fontana, cuyo fin principal consistió en reunir donaciones para el denominado Fondo Patriótico Malvinas Argentinas, y así comprometer a toda la sociedad para contribuir con el esfuerzo de guerra. Ese maratónico programa televisivo tuvo una impresionante y amplísima acogida, y contó con la colaboración de numerosas personalidades de los ambientes artístico, periodístico, deportivo y científico de nuestro país.

Una iniciativa cultural impulsada por destacados referentes de la música nacional, fue el famoso y masivo Festival de la Solidaridad Latinoamericana, un evento de rock realizado el 16 de mayo de 1982 en el Club Obras Sanitarias donde actuaron figuras como Charly García, León Gieco, Luis Alberto Spinetta, David Lebón, Nito Mestre, Raúl Porchetto, Juan Carlos Baglietto, Lito Nebbia, Pedro y Pablo y Miguel Mateos, que se realizó para recibir donaciones de diversos recursos, especialmente alimentos no perecederos y ropas de abrigo. Dicho festival tuvo una duración de cuatro horas y convocó a más de 60.000 personas.

Cabe destacar igualmente la activa labor que se realizó en numerosas escuelas de todo el país. Entre las actividades que alcanzaron especial visibilidad, merece recordarse el envío de cartas de los chicos para alentar a los soldados, lo cual se ha proyectado a los tiempos actuales a través de emotivos encuentros entre alumnos y soldados de entonces; también se impulsó en las instituciones educativas el lanzamiento de gran número de rifas y colectas para recaudar recursos con destino al Fondo Patriótico Malvinas Argentinas.

Ante el conocimiento del rudo y gélido clima del teatro de operaciones en el cual combatían nuestras fuerzas, las mujeres argentinas mostraron un gran espíritu de convocatoria y organización con sus reuniones para tejer ropas de abrigo (como las recordadas bufandas) junto al Obelisco, bajo la consigna “Estamos tejiendo para nuestros soldados”, una iniciativa que gozó de amplia cobertura mediática.



La idea de una anónima mujer de difundir, a través de un programa de radio, la particular y minúscula receta de la torta Malvinas Argentinas constituyó, al igual que los ejemplos que hemos recordado, una de las tantas expresiones de solidaridad y del espíritu patriótico que, desde los más diversos rincones y sectores sociales de nuestro país, surgieron para contribuir, de todas las maneras posibles, al esfuerzo de guerra en apoyo a las valientes y esforzadas tropas argentinas que combatían duramente en el archipiélago malvinense.

- ✓ <https://www.infobae.com/sociedad/2026/04/09/una-madre-atenta-y-una-propuesta-difundida-por-radio-la-receta-olvidada-y-la-ola-de-apoyo-a-los-soldados-en-la-guerra-de-malvinas/>

- - - - -

MENSAJE A GARCÍA – recibido de Eduardo de Montmollin (XXVII)

Nota: en la edición 20 de Proa al Centro del 12/04/2003 hay una colaboración similar sobre este tema, enviada por Willy Payer (XXIV).

“**Mensaje a García**” viene de un ensayo muy famoso de 1899.

El origen de la anécdota

1. **Autor:** Elbert Hubbard, escritor y editor estadounidense.
2. **Ensayo:** Se llama *A Message to Garcia* y se publicó en la revista *The Philistine* en febrero de 1899.
3. **Contexto histórico:** Guerra Hispano-Estadounidense, 1898. EE.UU. necesitaba contactar al general rebelde cubano **Calixto García**, que estaba en el interior de Cuba luchando contra España. No había telégrafo ni forma fácil de ubicarlo.

La anécdota

El presidente McKinley le tenía que entregar una carta a García. Un oficial le recomendó: "Hay un tipo llamado Rowan que lo hace". Llamaron al teniente **Andrew S. Rowan**.

McKinley le dio la carta y le dijo: "Hay que entregarle esto a García". Rowan no preguntó "¿Quién es García?", "¿Dónde está?", "¿Cómo llego?", "¿Me dan un barco?". Solo agarró la carta, la metió en un sobre impermeable, se la ató al pecho y salió.

Tres semanas después apareció del otro lado de la isla: había cruzado Cuba, burló tropas españolas, encontró a García y entregó el mensaje.

Por qué se hizo famoso



Hubbard usó la historia para hablar de **iniciativa y responsabilidad**. El "mensaje a García" pasó a ser sinónimo de: *te doy una tarea y la resolvés sin excusas ni repreguntas*.

El ensayo fue furor: se imprimieron más de 40 millones de copias. Lo repartían en empresas, en el ejército, en escuelas. Hasta hoy se usa en management y liderazgo.

Resumen: "Llevarle el mensaje a García" = agarrar el problema y resolverlo sin dar vueltas.

8. Galería Multimedia

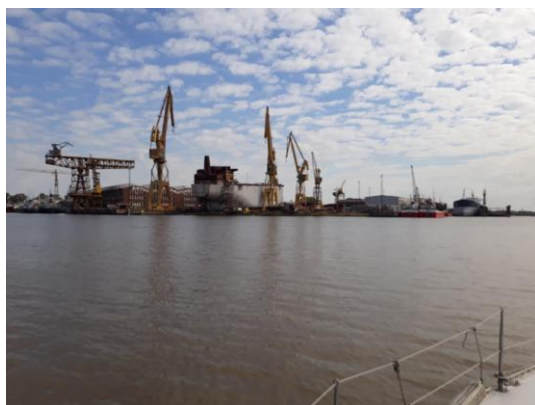
MARCHA DE LA ARMADA

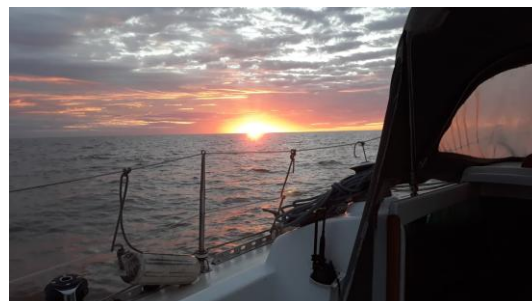
✓ http://www.cglnm.com.ar/public/PAC/288/Marcha_de_la_Armada.mp4

COMBATE NAVAL DE MONTEVIDEO

✓ <https://www.instagram.com/reels/DJwCf6ThrYN/>

RÍO SANTIAGO, MAYO 2026 – recibido de Miguel Maccio (XXIII)





LICEO NAVAL MILITAR ALMIRANTE STORNI – recibido de Donato Calandrelli (XI)

✓ <https://www.facebook.com/reel/1467428678387944>

ZARPADA DE LA FRAGATA A.R.A. “LIBERTAD”

✓ <https://www.facebook.com/reel/1409007574306656>

ALBERTO CORMILLOT (V) EN LA ZARPADA DE LA FRAGATA A.R.A. “LIBERTAD”

✓ https://www.instagram.com/reels/DW_5Bydirgm/

RECUPERACIÓN DEL FORTUNA I – recibido de Eduardo de Montmollin (XXVII)

La gente de Náutica del Centro de Graduados está trabajando a full y recuperando el tradicional velero FORTUNA con permiso de la ARA que se hallaba arrumbado junto al casco del submarino San Luis.



- ✓ http://www.cglnm.com.ar/public/PAC/288/Fortuna_1.mp4
- ✓ http://www.cglnm.com.ar/public/PAC/288/Fortuna_2.mp4

ARRANCANDO CON NAÚTICA – recibido de Sergio Arduini (XXXV)





LIMPIEZA DEL NUEVO ESPACIO ASIGNADO AL VARADERO



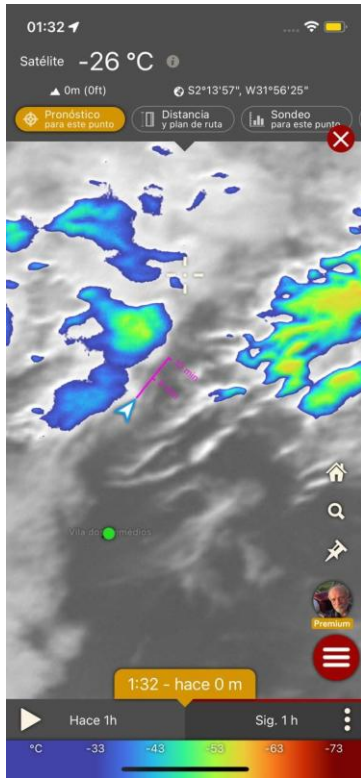
LOS CLUBES EN ARGENTINA – recibido de Miguel Aldatz (XLIII)

✓ http://www.cglnm.com.ar/public/PAC/288/Clubes_argentinos.mp4

CRUCE DEL ATLÁNTICO EN UN MONOMOTOR – recibido de Claudio Robetto (XXIII)

Claudio repitió la experiencia de cruzar el Atlántico en un solo tramo, de Joao Pessoa a Dakar, el 22 de abril.







✓ <https://www.youtube.com/@aventurosdelaire>



9. Proa al Centro en el Recuerdo

Esta sección recorre la historia de Proa al Centro. Los mensajes reproducidos NO corresponden al presente.

Extraído de Proa al Centro N° 188 del 06/01/2018:

«8. Colaboraciones

UNA MUY BUENA NOTICIA PARA FESTEJAR LA LLEGADA DEL 2018

Con fecha 28/12/2017 el Ministerio de Defensa emitió la Resolución N° 1270, que modifica la Resolución N° 228 del 05/03/2010 y deroga las Resoluciones N° 516 del 07/05/2010, N° 59 del 08/02/2013, N° 96 del 27/02/2013, N° 178 del 19/03/2013 y N° 163 del 01/04/2015.

El efecto principal de esta resolución es que deja sin efecto el nefasto “Plan de Liceos 2010” y devuelve a los Liceos la posibilidad de continuar con su probado y exitoso sistema educativo tradicional, incluyendo el régimen de internado y el uso de armas.

A continuación un detalle de los principales artículos modificados:

«ARTÍCULO 2°.- Los egresados de los Liceos Militares integrarán la Reserva, en el grado que ya otorga cada Fuerza, cuando su aptitud e instrucción militar satisfagan las competencias exigidas para cada caso.

ARTÍCULO 3°.- Se establece, respecto a la instrucción en el uso de armas, que los alumnos desde el TERCER (3) año de los Liceos Militares realizarán práctica de tiro en simuladores de tiro o con arma portátil. En este último caso, el único armamento que podrá utilizarse será la Carabina Calibre 22. Los cadetes pertenecientes al último año de los Liceos Militares podrán realizar práctica de tiro con cualquier arma portátil, a determinación de cada Fuerza. Los alumnos/cadetes pertenecientes a 1ro y 2do año solamente podrán recibir conocimientos teóricos sobre el uso de armas, quedando por consiguiente prohibido para ellos el uso de simuladores, el manejo de armamento y la práctica efectiva de tiro.

ARTÍCULO 4°.- La ratificación del título de reservista se realizará al alcanzar la mayoría de edad o cuando, siendo menor de edad al momento de la graduación, mediare autorización del padre o tutor.

ARTÍCULO 6°.- Los Liceos podrán tener dos regímenes de cursada: internado y semi-internado. Bajo análisis de conveniencia de cada Fuerza y a los efectos de compartir las mismas instalaciones sin que esto implique mayores erogaciones para la práctica de la enseñanza, se autorizará el régimen de externado, siempre que exista alguno de los dos primeros indicados. Cada Fuerza determinará los regímenes aplicables a sus Liceos. Para los casos de régimen de semi-internado, los alumnos deberán realizar una (1) internación mensual parcial cuya duración y contenidos será determinada por cada una de las Fuerzas.



ARTÍCULO 8°.- Se propone incorporar como actividad extracurricular en los Liceos Militares, la asignatura diálogo intercultural contemplando los diferentes credos.»

Contenidos de Proa al Centro N° 88 del 13/12/2008:

❖ Colaboraciones:

- *EL ABANICO (II) – Juan José de la Fuente (XX)*
- *LA MÚSICA ES PARA UNA BUENA VIDA – Carlos Lefevre (V)*
- *LO IMPORTANTE VIENE DESPUÉS DEL TRABAJO*
- *TEORIA DE LAS VENTANAS ROTAS*
- *ORTOGRAFÍA – Gustavo Schickendantz (II)*
- *CON SENTIDO NAVIDEÑO – Juan José de la Fuente (XX)*
- *LOS ORÍGENES DE LA NAVIDAD*
- *LOS MARTES, CINE – Iván Pittaluga (XXVIII)*
- *SOULE – César König (XXIX)*

❖ Galería de Imágenes:

- *ENCUENTRO DE VETERANOS EL 6 DE DICIEMBRE EN EL CENTRO*

10. Contactos Liceanos

Nil.

11. Eventos destacados





12. Nuestra base de datos

Con este número llegamos a 1515 suscriptores. Desde la última PaC se han incorporado los siguientes destinatarios:
Nil.

Los siguientes destinatarios son reportados como “devolviendo correos” por Google. Si alguien dispone de una dirección actualizada de los mismos agradeceremos nos la hagan llegar:

VII: Roy Bluthgen.

XXIII: Roberto Bottazzi y Claudio Leoni.

XXVII: Ernesto Molina Aguirre.

13. Links

Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

www.cglnm.com.ar - info@cglnm.com.ar – info.cglnm@gmail.com

Av. Cantilo y Udaondo S/N- 4701-4903

<https://www.cglnmnautica.com.ar/Home.html>

Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

<http://www.liceobrown.edu.ar/>

Francisco Narciso de Laprida 81, (1638) Vicente López. Pcia. Buenos Aires - 0-810-444-LICEO

Armada Argentina: <https://www.argentina.gob.ar/armada>

Servicio de Hidrografía Naval: <http://www.hidro.gov.ar/>

Coordinador del Área Marítima del Atlántico Sur: <http://www.coamas.org/>

Amigos de Liceo Naval Militar Almirante Guillermo Brown en Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/1689164061302157/>

Instituto Nacional Browniano en España: <https://www.facebook.com/inbrownianoesp/>

Hasta la próxima, a partir del 6 de junio.

Alejandro de Montmollin - XXIII Promoción

proaalcentro@gmail.com

Los conceptos y opiniones que se reproducen por este medio corren exclusivamente por cuenta de quien los remite para su publicación. Ellos no necesariamente reflejan



ni comprometen la opinión del Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown” ni de quienes editan Proa al Centro.